

**Årsrapport**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn: Int. School of Hellerup		
Adresse: Rygårds alle 131		
Post nr.	2900	Hellerup
Leders navn: Nedzat Asanovski		
Souschefs navn: Stef Fleet		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Karolina Macaulay
Tlf.nr.	69134834

Dato: 08.11.17**Institutionstype**

VU

BH

X

INTGR

Børnenormering:**Institutionens tlf.nr.**

70206368

Pædagogisk indhold:

Læring	Status	Aftalt indsats
Hvilke temaer i pæd. læreplan har der været fokus på?	Fortsat 2 – 3 måneder for hvert tema.	Vi aftaler at de næste planer tydeligt skal vise hvilket læreplanstema der arbejdes med.
Hvordan arbejdes der med børnemiljøperspektivet i læreplanerne?	Er fint beskrevet og viser sig dagligt ved, stort fokus på demokrati, lærerne har naturligt fokus på at være i børnehave og opleve bh fra deres perspektiv.	Vi aftaler at lærerne også en gang om året sætter sig ned og taler om BMV.
Hvordan er der dokumenteret?		
Hvordan er der evalueret? Hvad viste den?	Hvert tema evalueres ud fra skema, se vedlagt	



<p><u>Forældresamar-</u> <u>bejde</u></p> <p>Forældre:</p> <p>Bestyrelse:</p>	<p>Der er 2 samtaler hvert år, individuel handleplan for hvert barn. Godt samarbejde.</p> <p>Møde en gang om måneden. Fungerer rigtig godt</p>	
<p><u>Sprogindsatsen</u></p> <p>Hvordan arbejdes med sprogindsatsen?</p> <p>For børn med dansk som modersmål?</p> <p>For børn med anden kulturel baggrund?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Der er mange forskellige nationaliteter. Der synges rigtig meget, bruges tegn sammen med tale, nyt system Cæcar app kan optage og forældrene kan oversætte hvis der er noget der er svært.</p> <p>-----//-----</p> <p>_____///-----</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p> <p>Meget nuanceret indsats, fint arbejde</p>
<p><u>Integration</u></p> <p>Kendskab og forståelse til forskellige kulturer?</p> <p>Er der mangfoldighed i det pæd. arbejde?</p> <p>Er der lige muligheder for alle, uanset race og religion</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Alle nationaliteter ses som en ressource og bruges dagligt i undervisning og leg.</p> <p>Ja</p> <p>Absolut, alle er velkomne. Alle traditioner og religiøse begivenheder bruges, undersøges positivt.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>



<p><u>Tidlig indsats og Inklusion</u></p> <p>Inklusion for børn med særlige behov – i udsatte positioner – i vanskeligheder?</p> <p>Samarbejde med div. støttefunktioner?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Der er en lærer/afdeling der har særlige kompetencer og kan sparre, ligeledes er der ansat en skolepsykolog som også kan inddrages. Der arbejdes også kulturelt med at kommunikere til forældre at i Dk må man ikke slå sit barn.</p> <p>Ja</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>
<p><u>Børns overgange?</u></p> <p>Hvordan arbejdes der i institutionen med skoleforberedende aktiviteter?</p> <p>Samarbejde med skolen?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Alt handler om det. PYP er den overordnede plan, selvhjulpenhed er stort fokus</p> <p>Faste besøg, aktiviteter sammen.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>
<p><u>Samlet Tilbage melding</u></p>	<p><u>Status</u></p> <p>Det går godt, Jeg ser læreplanen i aktion på besøgene, og nu bliver de 6 temaer skrevet tydeligere ind i forberedelser og dokumentation.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>

Dato og underskrift: 8.11.17

Leder: [Signature]

Pædagogisk tilsynsførende: [Signature]

