

**Årsrapport**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn: Østerbro int. School		
Adresse: Ryggards Alle 131		
Post nr.	2900	Hellerup
Leders navn: Nedzat Asanovski		
Souschefs navn: Stef Fleet		

Dato: 09.01.17

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Katrina Salinas
Tlf.nr.	70206368

Institutionstype	
VU	
BH	X
INTGR	
Børnenormering: 70	

Institutionens tlf.nr.
70206368

Pædagogisk indhold:

<u>Læring</u>	<u>Status</u>	<u>Aftalt indsats</u>
Hvilke temaer i pæd. læreplan har der været fokus på?	ØIS arbejder 2-3 måneder med hvert tema. August 2016 og til december var det kulturelle forskelligheder. Nu er der tema om forskellige køretøjer og deres funktioner for de små, for de store er det: hvad vil jeg gerne og hvad har jeg brug for, og hvordan spiller det ind på hvor jeg bor. De 2 første læreplanstemaer er der fokus på gennem hele året, der er formuleret tydelige værdier der arbejdes efter. Til temaet krop og bevægelse er der ansat en specifik lærer.	Udmærket
Hvordan arbejdes der med børnemiljøperspektivet i læreplanerne?	Der arbejdes meget bevidst med at indrette rummene, så der er mulighed for at være stille, bevæge sig, legetøj og materialer er altid i børnehøjde. Psykisk børnemiljø sikres ved at lave værdisæt sammen med børnene og de 2 første punkter af læreplanen som altid er et stort fokus.	Fint
Hvordan er der dokumenteret?	Der dokumenteres skriftligt efter hvert tema på intranet, se vedlagte eksempel.	Fint



<p>Hvordan er der evalueret? Hvad viste den?</p> <p><u>Forældresamarbejde</u></p> <p>Forældre:</p> <p>Bestyrelse:</p>	<p>Der reflekteres over hvad børnene har lært, deres engagement, hvad lærerne har lært mm. Se eksempel.</p> <p>Hver fredag udsendes et nyhedsbrev hvor bla. ugens aktiviteter er beskrevet, så forældrene kan følge med. Derudover på daglig basis i hente og afleverings situationer. Der udarbejdes 3 årlig rapporter til forældrene, hvor deres barn er beskrevet i et skema med kompetencer. En gang om året fremlægger eleverne for deres forældre hvad de har lært, og været optaget af.</p> <p>Forældre deltager fx på ture, laver arrangementer, deltager hver måned i møde med lærerne, de kommer og læser højt i biblioteket på modersmål mm. Der er et godt samarbejde.</p>	
<p><u>Sprogindsatsen</u></p> <p>Hvordan arbejdes med sprogingdsatsen?</p> <p>For børn med dansk som modersmål?</p> <p>For børn med anden kulturel baggrund?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Der er 60 forskellige nationaliteter, ikke alle lærer taler dansk. Modersmål prioriteres højt. Der fokuseres på at skolen ligger i Danmark og dansk kultur inddrages. De lærer der ikke taler dansk er på sprogskole for at lære det. Vi taler om forskellen mellem en storordning og en privat institution, hvor det er påkrævet at dansk er det bærende sprog.</p> <p>Forældre vælger bevidst ØIS for det internationale præg, særligt engelsk. Hvis børn ikke har engelske forudsætninger er det forventet at læren kan arbejde visuelt og "hands on" så barnet kan følge med, der er afsat tid til at børnene kan tages fra og lære engelsk i mindre grupper hvis det er nødvendigt.</p> <p>Når aktiviteter forberedes overvejes det hvordan alle elever kan deltage, der synges meget, læser bøger mm. Der fokuseres på alle niveauer på, at børnene støttes til læring uanset deres sproglige niveau.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p> <p>Stine vender tilbage med en klar definition på krav til dansk.</p>
<p><u>Integration</u></p> <p>Kendskab og forståelse til</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Det er altid et stort fokus på forskellige nationaliteter, og hvordan de fungerer sammen i samfundet og på</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>



<p>forskellige kulturer?</p> <p>Er der mangfoldighed i det pæd. arbejde?</p> <p>Er der lige muligheder for alle, uanset race og religion</p>	<p>skolen. Der laves rigtig mange arrangementer hvor forskelligheder inddrages.</p> <p>Ja i høj grad</p> <p>Ja, der er fx et bederum som alle religioner kan bruge. Forskellige religiøse højtider inddrages og respekteres. Alle er velkomne.</p>	<p>Fint</p>
<p><u>Tidlig indsats og Inklusion</u></p> <p>Inklusion for børn med særlige behov – i udsatte positioner – i vanskeligheder?</p> <p>Samarbejde med div. støttefunktioner?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Der er 2 fuldtids personaler, en deltid og en psykolog, som er et ressource team, der kan hjælpe læreren og børnene til at fungere i fællesskabet.</p> <p>Ja godt samarbejde med PPR og fx talepædagog.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p> <p>Meget fint</p>
<p>Børns overgange?</p> <p>Hvordan arbejdes der i institutionen med skoleforberedende aktiviteter?</p> <p>Samarbejde med skolen?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Besøg i skolen, og en blød start i skolen. Der lægges vægt på en legende tilgang til overgangen. Hele Preschool systemet lægger meget op til at skoleparathed. I skolegården er der altid ældre elever som har til opgave at passe på de nye små elever og der er en "kammerat bænk" hvor der altid er nogen til rådighed til trøst eller støtte.</p> <p>Ja meget samarbejde på tværs, overgangene forberedes og fx besøg mm.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p> <p>Fint</p>



KØBENHAVNS KOMMUNE

<u>Samlet Tilbage melding</u>	<u>Status</u>	<u>Aftalt indsats</u>
	Fint arbejde med læreplanen, jeg ser det skrevne fungere i klasserne. Vi følger op på niveauet af dansk i hverdagen, og vender tilbage.	

Dato og underskrift: 09.01.17

Leder: _____

Pædagogisk tilsynsførende:

Lektor
Jon
Steck
Olsen

Institution:**Selvregistrering forud for tilsyn**

Spørgsmål	Målgruppe	Almen/ Special	Svar (Ja eller nej)	Link
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbarnsdød?	0-3	A/S	nej	Sundhedsstyrelsens vejledning 'Pludselig opstået spædbarnsdød': http://www.sst.dk/publ/Publ2001/pjecen/Pjece.html
Overholder institutionen KK's vejledning om brug af seler	0-3	A/S	Nej	Jf. KK retningslinier.
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	0-18	A/S Ja	Ja	Befordring af børn efter gældende regler i henhold til færdselsloven Bekendtgørelse nr. 324 af 7. april 2006 https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=2298
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	0-18	A/S	Ja	Legetøjsstandard DS/EN 71 samt sikkerhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1116 af 12. december 2003: Sikkerhedskravene til legetøj https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=26410
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	0-18	A/S	Ja	Lov nr. 512 af 6. juni 2007 om røgfri miljøer. Loven omfatter blandt andet regler om røgfri miljøer i dag-, fritids- og klubtilbud samt den kommunale dagpleje og dagplejelignende puljeordninger.
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	0-18	A/S	Ja	Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner, 3. udgave fra 2008. http://www.sst.dk/publ/Publ2008/CFF/miljoemedicin/hygiejne.pdf
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	0-18	A/S	Ja	Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse m.v. af køkkener i børneinstitutioner af 1. september 2003: Om at opretholde og sikre god hygiejne blandt børn og personale
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra	0-5	A/S	Ja	Overholder maden de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsen vejledning nr. 15.01.2009 nr. 10158/ De nordiske næringskommendationer (Dagtilbudslovens § 16a)? http://www.foedevarestyrelsen.dk

Fødevarestyrelsen vejledning?				
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	0-5	A/S	Nej	Jævnfør Dagtilbudslovens § 16b: https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=137202
Hvis institutionen er nybygget: er der et frit gulvareal på 3 m2 pr. barn i vuggestuen og 2 m2 pr. barn i børnehaven?	0-5	A/S	Ja	Jævnfør Dagtilbudsloven § 46: https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=137202
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	0-5	A	Ja	Jævnfør Dagtilbudsloven § 8: https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=137202
Er der sat mål for alle læreplanstemaerne i institutionens læreplan?	0-5	A	Ja	Jævnfør Dagtilbudsloven § 8: https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=137202
Er der sat mål for udsatte børns læring i institutionens læreplan?	0-5	A	Ja	Jævnfør Dagtilbudsloven § 8: https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=137202
Er børnemiljøperspektivet indarbejdet i institutionens læreplan?	0-5	A	Ja	Jævnfør Dagtilbudsloven § 8: https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=137202
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 9 mulige lukkedage?	0-9	A	Nej	Datoer: Der er altid åbent.
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?	0-9	A	Ja	
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele	0-17 år	A	Antal 8	De fem dage er inden skolen starter op efter sommer ferien, og de 3 er efter kl.14.00 hvor børnene er i fritidshjem med medhjælperene.

personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?				
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	0-17	A/S	?	Nedzat kontaktes
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	0-17	A/S	Ja	
Overholdes reglerne for medicinbehandling ?	0-18	S	Ja	http://www.sst.dk/publ/publ2011/cff/sundhedsydelser/sundhedsydelser.pdf (se side 167)

Dato og underskrift: 09.01.17



Institutions leder

